



# **Estrategia de prevención familiar desde la administración**

Juan del Pozo Irribarria

Servicio de Drogodependencias

Dirección General de salud Pública y Consumo

La Rioja

# QUÉ DICE LA NORMATIVA SOBRE LA INTERVENCIÓN FAMILIAR

---



- Estrategia Nacional sobre drogas 2009-2016
- Ley de Drogodependencias de La Rioja
- Plan de Salud de La Rioja.

# ESTRATEGIA NACIONAL SOBRE DROGAS 2009-2016

## POBLACIÓN DIANA: LA FAMILIA

“..... facilitarse las actuaciones que impliquen una mejora de las competencias educativas y de gestión familiar, así como aquellas que faciliten el incremento de la cohesión familiar y refuercen la resistencia de todo el núcleo familiar, especialmente de los miembros más jóvenes, a la exposición y el consumo.”

# LEY 5/2001, SOBRE DROGODEPENDENCIAS Y OTRAS ADICCIONES

## TÍTULO I. MEDIDAS PREVENTIVAS

### CAPÍTULO I. DE LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS Y OTROS TRASTORNOS ADICTIVOS

Artículo 6. Medidas preventivas generales.

d) Actuar sobre los factores de riesgo específicos de carácter individual, familiar, laboral y del entorno asociado al consumo de drogas y otras conductas adictivas.

e) Potenciar la implantación de programas preventivos en los ámbitos sanitario, familiar, escolar, laboral y comunitario, coordinados, dentro de políticas globales de actuación.

# LEY 5/2001, SOBRE DROGODEPENDENCIAS Y OTRAS ADICCIONES

- Artículo 7. Actuaciones prioritarias.
  - f) El diseño de estrategias preventivas dirigidas a la **familia** como núcleo principal de transmisión de actitudes y valores con relación al uso y abuso de drogas.

## CAPÍTULO II. MEDIDAS PREVENTIVAS Y CRITERIOS DE ACTUACIÓN

# LEY 5/2001, SOBRE DROGODEPENDENCIAS Y OTRAS ADICCIONES

- Artículo 9. La prevención en la familia.

1. La familia deberá ser objeto de especial actuación por parte del Gobierno de La Rioja en relación con uso y abuso de drogas, alcohol y tabaco, desde dos vertientes: una como objeto de las acciones de prevención del consumo de drogas en su seno y otra como agente de prevención sobre los hijos.

2. Serán de especial atención por parte de los Servicios de Salud las medidas sobre las familias de riesgo de consumo de drogas. Aquellas familias desfavorecidas o en situación de riesgo social serán objeto de especial atención, además, por parte de los Servicios Sociales. Las medidas de prevención inespecífica de las drogodependencias se considerarán de actuación preferente para favorecer la promoción social y la implicación y fortalecimiento de las redes sociales como elementos de protección contra las drogodependencias.

# LEY 5/2001, SOBRE DROGODEPENDENCIAS Y OTRAS ADICCIONES

3. En general, el Gobierno de La Rioja, desde su competencia potenciará acciones conducentes a mejorar las condiciones de vida y superar factores de marginación de las familias que inciden en el consumo de drogas. Para ello se desarrollarán medidas de impulso del asociacionismo en grupos de riesgo, planificación de servicios socioculturales accesibles para los colectivos desfavorecidos, promoción de alternativas de formación y empleo que minimicen el fracaso escolar y planificar actividades solidarias y equilibradas que fomenten la superación de factores que pueden favorecer la aparición de drogodependencias.

# PLAN DE SALUD DE LA RIOJA 2009-2013

- 1.3. Retrasar la edad media del primer consumo de drogas ilegales de los jóvenes al menos en un año.

## ACCIÓN

- 1.3.3. Realización de formación de padres mediante “Escuelas de Padres”.

## PLAN DE SALUD DE LA RIOJA 2009-2013

- 2.1. Optimizar la detección y atención de consumidores de drogas ilegales.

### ACCIÓN

- 2.1.4. Apoyar a las familias de menores drogodependientes, de forma coordinada con los servicios sociales de atención a la familia.

# ESTRATEGIAS

## DE INTERVENCIÓN

para la familia



---

medio  
escolar

---

# Estrategia de prevención

- Acciones sobre el ámbito familiar a través del medio escolar.

Programas de prevención en el aula con extensión a la familia



**ESTRATEGIA TRADICIONAL**

# Estrategia de prevención

## Programas tipo:

- Prevención de consumo de drogas en infantil y primaria.
- Prevención en secundaria.
- Clases sin Humo y Familias sin humo

# Escuelas de padres



Los padres como agentes de salud y promotores de hábitos saludables de los hijos

Protectores de hogares saludables aportando valores de la salud

# Estrategia de prevención

**Guías para  
padres  
"Colección  
Habla con  
ellos....."**

1  
Tratar el  
tema de .....

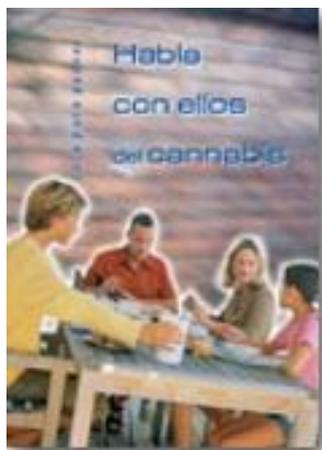
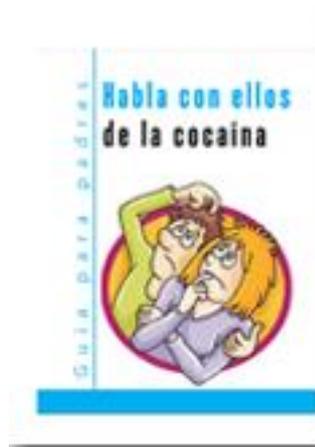
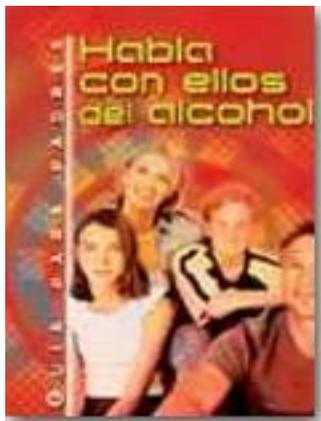
2  
Educar para  
el ocio

3  
Dar ejemplo

4  
Comunicarse

5  
Establecer  
límites y  
normas

# Guías Habla con ellos...



# ESTRATEGIAS

## DE INTERVENCIÓN

para la familia



---

apoyo a los

# **municipios**

---

# ESTRATEGIA MUNICIPAL

Subvención a ayuntamientos y mancomunidades.

- ✘ Concordancia con Plan Riojano de Drogodependencias.
- ✘ Calidad técnica de las propuestas.
- ✘ Amplia cobertura de poblaciones.



PRIMER ÁREA MÁS SOLICITADA  
PREVENCIÓN FAMILIAR

# ESTRATEGIAS

## DE INTERVENCIÓN

para la familia



---

A través de las

# TIC

---

# ESTRATEGIA A TRAVÉS DE TIC

- **DESARROLLO WEB**
- **ENVÍO DE SMS**
- **PLATAFORMA DE FORMACIÓN**



INFODROGAS

900 714 110 - oficina.drogas@larioja.org

INFODROGAS  
INFORMACIÓN Y PREVENCIÓN  
SOBRE DROGAS

Inicio

Drogas

Institución

Documentación

Formación

Observatorio Riojano

Oficina de información

Publicaciones

Recursos en La Rioja



Búsqueda global  
en Riojasalud.es

Estás en: [Infodrogas.org](#) > Inicio

## Infodrogas

### Drogas

[Ketamina](#) [G.H.B.](#) [Estramonio](#) [Inhalantes](#)  
[Drogas de síntesis](#) [Speed](#) [Cocaína](#)  
[Drogas](#) [Éxtasis vegetal](#) [Nuevas drogas de síntesis](#) [Cannabis](#) [Cloretilo](#) [Alcohol](#)  
[Heroína](#) [Hongos Alucinógenos](#) [Tabaco](#)

### Tabaco

[Plan riojano de Tabaquismo](#)  
[Prevención ¿Cómo y dónde dejar de fumar?](#) [Folletos y Guías](#) [Legislación](#)  
[Documentos de Referencia](#)

### Destacados

- [Subvenciones 2012](#)
- [Clase sin humo y Familia sin humo](#)
- [Menores vulnerables y consumo de sustancias: Detección e intervención](#)



SISTEMA DE  
INFORMACIÓN  
SOBRE DROGAS

[Acceso a consultas](#)  
[Acceso a informantes](#)



## Inicio

### Drogas

- ¿Qué son las drogas?
- Alcohol
- Tabaco
- Cannabis
- Cocaína
- Speed
- Drogas de síntesis
- Nuevas drogas de síntesis
- Heroína
- Inhalantes
- Hongos alucinógenos
- Tripis
- Ketamina
- G.H.B.
- Cloretilo
- Estramonio
- Éxtasis vegetal

### Institución

### Documentación

### Formación

### Observatorio Riojano

### Oficina de información

### Publicaciones

### Recursos en La Rioja



Búsqueda global  
en Riojasalud.es

Estás en: [Infodrogas.org](#) > [Drogas](#) > [Alcohol](#)

## ALCOHOL

### Consejos para padres

#### Qué podemos hacer:

1. Primero hay que darles un buen ejemplo, si nuestros hijos nos ven beber, aprenderán este comportamiento, sobre todo no es conveniente que nosotros abusemos en el consumo de alcohol.
2. Procura dar a los niños zumos y refrescos que no contengan alcohol, esto hará que los niños se acostumbren desde pequeños a este tipo de bebidas.
3. Debemos ser críticos ante la publicidad de bebidas alcohólicas que aparecen en los medios de comunicación y enseñar a nuestros hijos a verlas de una manera constructiva sin caer en los mitos que de esta publicidad se derivan.
4. Debemos enseñar a nuestros hijos a resolver los problemas que les surjan de una forma adecuada y que no vean el consumo de alcohol como la forma de resolver u olvidar sus problemas.
5. Dialogar con los hijos y mantener conversaciones claras y sin tabúes sobre el alcoholismo es una buena forma de prevenir el futuro consumo o los problemas derivados del mismo.
6. Hacer ver a nuestros hijos y enseñarles a tratar a los alcohólicos como enfermos y que sepan que es un problema que se puede tratar e incluso animarles a ayudar a personas que tengan esta problemática.

#### Qué NO debemos hacer:

1. Utilizar cualquier celebración o acontecimiento para consumir alcohol delante de nuestros hijos.
2. Animar a los niños a tomar alcohol, aunque sea en un momento puntual, con algún motivo festivo o intencionado.
3. Asociar la diversión y el ocio con el consumo del alcohol.
4. Ser permisivo y dejar pasar episodios de embriaguez o borracheras, en vez de dialogar con los hijos después de alguno de estos episodios.
5. Tratar despectivamente a los alcohólicos sin comprender este problema como una enfermedad.
6. No querer hablar del consumo del alcohol o del alcoholismo o hacerlo de una forma autoritaria.
7. Consumir habitualmente alcohol o aparecer borrachos en casa.

#### ¿Qué es?

#### Efectos

#### Cuadro resumen efectos

#### Riesgos que provoca

#### Consejos para padres

#### Consejos para jóvenes

#### Consejos para educadores

#### Legislación

#### Test de dependencia

# GUÍA ORIENTATIVA SOBRE DROGAS PARA PADRES PREOCUPADOS POR SUS HIJOS

WWW.INFODROGAS.ORG

The screenshot shows the website interface for 'INFO DROGAS'. At the top, it features the logo for 'Gobierno de La Rioja' and 'Rioja Salud', along with the phone number '900 714 110' and the email 'oficina.drogas@larioja.org'. The main navigation menu includes 'Inicio', 'Drogas', 'Institución', 'Documentación', 'Formación', 'Observatorio Riojano', 'Oficina de información', 'Publicaciones', and 'Recursos en La Rioja'. The 'Drogas' menu is expanded, listing various substances like Alcohol, Tabaco, Cannabis, Cocaina, Speed, Drogas de síntesis, etc. The main content area is titled 'SPEED' and contains the following text:

Estás en: [Infodrogas.org](#) > [Drogas](#) > [Speed](#)

## SPEED

Guía orientativa sobre drogas, para padres preocupados por sus hijos

En esta guía se indican unas pautas del comportamiento orientativas para los padres y madres y se alerta sobre actitudes que la experiencia demuestra que son contradictorias. Criterios a seguir:

1. Establecer pautas y normas de convivencia saludables, siendo ambos padres consistentes en las mismas y yendo "a una", referentes a:
  - Responsabilidad en casa.
  - Toma de iniciativa a nivel personal, cultural, laboral, etc...
  - Mejorar las relaciones familiares.Hacerle llegar al hijo, discriminando claramente las consecuencias positivas y negativas de su comportamiento.
2. Entrenamiento en solución de problemas:
  - Definir el problema describiendo la conducta problemática y especificando la situación en la que se presenta, reacciones de la familia ante la misma y consecuencias que tiene.
  - Definir los cambios deseados para un mejor funcionamiento de la familia.
  - Definir la conducta problemática de forma positiva, siempre que sea posible.
  - Generar, por parte de la familia, soluciones y alternativas al problema para elegir las más adecuadas.
3. Establecer los medios favorables para que las alternativas elegidas se lleven a cabo (negociando un cambio en la relación padres-hijo, ensayando pautas de comunicación...)

### Pautas para padres ante las drogas

Cómo prevenir con sus hijos el consumo de drogas

**EVITE:**

1. Administrar castigos severos para evitar la agresividad del hijo, porque esto puede ocasionar que sean poco agresivos en casa y muy agresivos fuera del hogar (=sumisión).
2. Ignorar los problemas escolares y personales de sus hijos porque considera que son "cosas de niños".
3. Hablar como si lo supiera todo, sin escuchar sus opiniones y vivencias.
4. Tomar medidas de coacción, sin razonar, que limiten su libertad abusivamente.
5. Mantener posturas excesivamente tolerantes.
6. No tener tiempo para ellos.
7. Ocultarles información en todo aquello que les pueda afectar ahora o en el futuro.
8. Que dependan de usted, excesivamente y sin necesidad.

On the right side of the page, there is a list of navigation links:

- ¿Qué es?
- ¿Qué efectos produce?
- ¿Qué efectos provoca?
- Consejos para padres
- Consejos para jóvenes
- Consejos para educadores
- Legislación

Si su hijo ya no consume drogas

Si su hijo se ha decidido a dejarlas

Si su hijo no está por dejar las drogas

Si su hijo ya se ha iniciado en el consumo

Cómo prevenir con sus hijos el consumo de drogas



Querido Andy, ¿cómo has estado? Tu mamá y yo estamos bien. Te extrañamos mucho. Por favor, apaga la computadora y baja para comer algo.

Con amor, Papá

PABLITO, HIJO MÍO ... YO SÉ QUE LA VIDA MODERNA NOS DEJA POCO TIEMPO PARA CHARLAR SOBRE NOSOTROS, PERO ME GUSTARÍA CONOCER TUS INQUIETUDES, TUS ANHELOS, TUS HOBBIES, TUS NOVIAS, TUS IDOLOS ... EN FIN, ME GUSTARÍA SABER MÁS SOBRE VOS...

COMO NO, VIEJO...  
"W.W.W.PABLITO.COM"

HOY POR HOY,  
SI NO TENES  
TU PAGINA EN  
INTERNET...  
**¡¡NO EXISTÍS!!**

JOE  
NIK





**"No, no te bajamos de la red;  
naciste."**



Como parte del proyecto DROJNET se enviaron sms a los jóvenes elaborados por ellos mismos que, a su vez, estos comentaban en familia.

**sms**

# **Objetivos de la formación de padres a través de internet**

- 1.- Proporcionar un instrumento educativo-preventivo para padres, complementario del presencial, de fácil acceso y horarios abiertos.
- 2.- Mejorar la participación en las Escuelas de padres gracias al método no presencial.
- 3.- Promover la colaboración entre padres para la actividad en familia de prevención de abuso de drogas.

# **Población diana de la intervención**

- . Padres y madres con hijos escolarizados.
- . Padres y madres con dificultades para acudir a las Escuelas de Padres.

**INFODROGAS**  
INFORMACIÓN Y PREVENCIÓN  
SOBRE DROGAS

## GUÍAS PARA PADRES



### CATÁLOGO DE GUÍAS

#### Guías

Guía para padres sobre las nuevas tecnologías

#### EJEMPLO DE PORTAL ESTÁNDAR

---

Lo que está viendo en este momento es un ejemplo de portal estándar, se trata de la versión portal estándar de nuestro portal personalizado [www.adrformacion.com](http://www.adrformacion.com).

El portal estándar se puede personalizar con la imagen corporativa de la empresa que lo contrata, el encabezado y la primera página de presentación las puede proporcionar el cliente. El resto de páginas pueden seguir la tendencia de estas dos aplicando una hoja de estilos.

Se trata de un portal perfectamente operativo que permite impartir formación a través de Internet, desde el primer momento y empleando nuestra plataforma.

El portal estándar permite que nuestro cliente promocione sus propios cursos o cursos contratados a ADR Formación, el futuro alumno podrá obtener información al respecto de estos cursos y podrá solicitar su matrícula.

#### OFRECEMOS DOS MODOS DE MATRICULACIÓN

---

En el modo manual el alumno solicita el curso y es el administrador de proyecto el que proporciona el nombre de usuario y contraseña de acceso una vez considera que el cliente ha cumplido los requisitos adecuados, por ejemplo pertenecer a un colectivo o satisfacer un pago.

En el modo automático el alumno recibe automáticamente el nombre de usuario y la contraseña de acceso, cuando supera la primera lección del curso se activa el proceso de pago, por transferencia o mediante tarjeta de crédito.

Independientemente del modo elegido el administrador de proyecto dispondrá de las herramientas de gestión de cuentas que le permitan completar automáticamente la hora de inscripción y matrícula en los cursos.

<http://infodrogas.adrformacion.com/>

**INFODRUGAS**  
INFORMACIÓN Y PREVENCIÓN  
SOBRE DROGAS

## GUÍAS PARA PADRES



### CATÁLOGO DE GUÍAS

#### Guías

Guía para padres sobre las nuevas tecnologías

[Inicio](#) > Guía para padres sobre las nuevas tecnologías

Recordar contraseña

Entrar al curso

## GUÍA PARA PADRES SOBRE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

El Servicio de Drogodependencias de la Dirección General de Salud Pública y Consumo de la Consejería de Salud del Gobierno de La Rioja ha preparado este primer curso de la Plataforma Nuevas Tecnologías y Drogas, bajo el título "HABLA CON ELLOS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS: INTERNET, MÓVILES Y VIDEOJUEGOS", con el objetivo de facilitar la comunicación en las familias a la hora de abordar la temática de la prevención del mal uso o uso inadecuado de las Nuevas tecnologías por parte de los hijos adolescentes.

Este curso on line es el desarrollo de una colección de guías para padres que se inició con el título "HABLA CON ELLOS DEL ALCOHOL. GUÍA PARA PADRES" y que continuó con el "HABLA CON ELLOS DEL CANNABIS. GUÍA PARA PADRES" y "HABLA CON ELLOS DE LA COCAÍNA. GUÍA PARA PADRES". Hace solo unos meses se publicó el cuarto de los libros, denominado "HABLA CON ELLOS DEL TABACO GUÍA PARA PADRES".

### UNIDADES

1. Introducción
2. Internet
3. Videojuegos
4. Móviles
5. ¿Conocemos el riesgo?
6. Prevención desde la familia
7. Clasificación de los videojuegos
8. Sistemas de control parental en consolas
9. Glosario
10. Direcciones de interés

[Programa detallado](#)

Duración

0 H.



## Guía para padres sobre las nuevas tecnologías

¡Enhorabuena! Has finalizado el curso.

	Test	Solución
0 <b>Metodología</b>		<input type="text"/>
1 <b>Introducción</b>		<input type="text"/>
2 <b>Internet</b>		<input type="text"/>
3 <b>Videojuegos</b>		<input type="text"/>
4 <b>Móviles</b>		<input type="text"/>
5 <b>¿Conocemos el riesgo?</b>		<input type="text"/>
 Encuesta de seguimiento		
6 <b>Prevención desde la familia</b>		<input type="text"/>
7 <b>Clasificación de los videojuegos</b>		<input type="text"/>
8 <b>Sistemas de control parental en consolas</b>		<input type="text"/>
9 <b>Glosario</b>		<input type="text"/>
10 <b>Direcciones de interés</b>		<input type="text"/>
 Encuesta de finalización		



### Tu Plazo

ÓSCAR GONZÁLEZ BARRIOS

183 días

Inicio: 13-02-2012  
Final: 18-04-2013

### Mensaje del día

Hay una gran fuerza escondida en una dulce orden. (Proverbio Romano)

[programa detallado](#)

¿Qué podemos hacer desde la familia para prevenir el mal uso de las nuevas tecnologías? *La familia es el agente de prevención más importante.* Por esta razón el papel de los padres es fundamental a la hora de evitar y detectar el mal uso de las nuevas tecnologías. Los padres debemos aprender a manejar los aspectos que se consideran básicos en la formación de los hijos: la comunicación, el establecimiento de normas y límites, la educación en el ocio y el tiempo libre, el fomento de las habilidades personales y nuestro papel como modelos de comportamiento.

## ¿Cómo está organizado este material?

Los tres primeros capítulos de este material abordan las tecnologías más utilizadas por los adolescentes: Internet, videojuegos y teléfono móvil.

Cada uno de estos capítulos está dividido en tres apartados. El primero consiste en una **introducción al tema y a los contenidos**, partiendo de lo que nos cuentan los jóvenes acerca de cómo utilizan esas herramientas. El segundo apartado incluye **reflexiones y orientaciones** dirigidas a los padres sobre qué hacer y cómo actuar. El tercer apartado ofrece una serie de **pautas claras y precisas** que transmitir a nuestros hijos para que logren hacer un adecuado uso de las nuevas tecnologías.

Los capítulos cuatro y cinco tienen como objetivo ofrecer a los padres **orientaciones precisas sobre las señales de alarma** que indican que su hijo podría estar desarrollando un problema con las nuevas tecnologías. También se describen las características de los adolescentes que les hacen más vulnerables, para que los padres conozcan en qué puntos deben estar más atentos. Finalmente, se abordan una serie de **principios básicos a tener en cuenta en la educación** de los hijos con el objetivo de ayudar a los padres a prevenir el desarrollo de cualquier problema de adicción.

A lo largo de los capítulos, las explicaciones se van ilustrando con ejemplos que ayudan a la comprensión de los temas tratados. Además, al final de algunos de los apartados se incluye un cuadro resumen con las ideas básicas.

En los **anexos** podemos encontrar información sobre los sistemas de clasificación de los videojuegos y control parental. En la parte final de la guía hay un pequeño **glosario** que puede ayudarnos a conocer el significado de algunos términos importantes sobre las adicciones y las nuevas tecnologías.

### Introducción

FLASH
WMV

Descargar video en formato:

MP4

▼

Descargar

Nos centraremos en tres aspectos.

INTERNET


VIDEOJUEGOS


MÓVILES




||
Introducción
00:34 | 02:00





## Internet

### ¿Qué opinan los jóvenes de Internet?



Internet es una herramienta indispensable que los adolescentes utilizan de forma frecuente para navegar por la red, acceder a información, jugar online, chatear, actualizar los diarios personales conocidos como blogs, conectarse a través de las redes sociales como Facebook o Tuenti, conversar en servicios de mensajería instantánea como Messenger, en definitiva, las posibilidades de disfrutar y aprender en Internet son ilimitadas. Pero no cualquier uso de la red es deseable o admisible. Saber para qué se usa, cómo y cuándo se hace es muy importante. Una de las mejores maneras de conocer lo que hace un adolescente cuando se conecta a Internet es preguntárselo directamente. Éstos son algunos de sus comentarios:

### ¿Qué hacen los jóvenes cuando se conectan a Internet?



- "A mí lo que más me gusta es poder hablar con mis amigos por el Messenger"
- "Yo también lo utilizo para hacer los deberes. En Internet encuentras de todo"
- "Es divertido ver videos. En YouTube hay cosas muy graciosas"
- "Yo tengo Tuenti para hablar con mis amigos, ver lo que hacen, lo que les gusta, compartir fotos..."
- "Los juegos online son más divertidos que los de la consola. Siempre encuentras a alguien para conectarte y hablar..."
- "Yo me descargo mogollón de pelis para luego poder verlas en el ordenador. Es muy rápido y además gratis"
- "El email es súper rápido. Cuando quiero mandar algo a mis amigos siempre lo uso y me contestan enseguida".

Los adolescentes han crecido en un mundo en el que Internet es algo normal, por eso los manejan de manera natural y ágil. Ya a partir de los 10- 11 años, los jóvenes se conectan a la red de forma regular y constante. De hecho estamos constatando que **el acceso a Internet se produce a edades cada vez más tempranas y con mayor frecuencia**. Así mismo, a medida que el niño se va haciendo más mayor, va aumentando el tiempo que dedica a navegar por la red. La mayor parte de los jóvenes utiliza Internet desde su propio domicilio. El hecho de que, hoy en día, la mayor parte de los hogares españoles cuenten con ordenador y conexión a Internet facilita el acceso de los menores a la red. "Según una encuesta realizada en 2009 por el Instituto de Tecnologías de la Comunicación (INTECO), más del 94% de los menores españoles se conecta a Internet desde su propia casa."

## ¿Qué podemos hacer los padres?

### ¿Cómo aumentar la seguridad en Internet?

Las nuevas tecnologías desarrolladas para facilitarnos el día a día pueden llegar a generarnos problemas tan reales como los de la vida misma, pues nos puede facilitar actividades o contactos no deseables. Precisamente porque Internet abre una puerta a nuestra casa, más aún, a nuestra vida, hay que estar atentos y utilizar las herramientas que nos permitan elegir a quién se lo permitimos o no.



**Los riesgos del uso de Internet afectan tanto a los ordenadores como nuestra familia** y también a la información personal. Es por lo tanto fundamental poder distinguir entre lo correcto y lo incorrecto, asumir la responsabilidad de nuestra propia conducta y asumir las consecuencias de nuestras acciones. Proteger a nuestra familia de los riesgos derivados del uso de Internet, exige conocerlos, entenderlos e identificarlos. Para ello es importante hablar abiertamente del tema con nuestros hijos, orientándolos a tener un comportamiento adecuado y seguro cuando usen Internet.

Cuatro pasos básicos para protegernos y proteger a nuestra familia de los riesgos de Internet:

- ➔ Hablar para entender el uso que se hace de Internet.
- ➔ Establecer reglas claras de uso.
- ➔ No dar nunca datos personales sin la autorización de un adulto.
- ➔ Usar un software de protección en Internet.

La tecnología no nos defiende de su mal uso y de sus consecuencias. A todos los padres nos preocupa el uso que nuestros hijos hacen o pueden hacer de Internet. Por eso es importante que les enseñemos a navegar por Internet, para que su experiencia sea segura, educativa y divertida. El punto de partida es "saber" cómo lo usan, qué esperan y qué opinan de Internet.

Cuando tu hijo se conecte a la red hay que explicarle que **cualquiera puede publicar información en Internet**, por lo que no nos podemos creer ni fiar de todo lo que vemos o leemos. Diles que no den sus datos personales o contraseñas a nadie, ni siquiera a sus amigos, ya que la información que faciliten casi nunca será privada.

Hazle ver la importancia de no fiarse de las personas que les pidan información personal, como el teléfono o la dirección, y que comuniquen inmediatamente a un adulto de confianza (en especial a los padres) cualquier cosa extraña o desagradable que vean en la red. Que eviten las páginas que les pidan dinero, el número de la tarjeta de crédito o su nombre y dirección.

Déjale claro que las personas en Internet no siempre son quienes dicen ser, por lo que no es aconsejable hablar con desconocidos ni mucho menos, quedar con alguien a quien han conocido a través de la red. Son muchos los menores que, sin buscarlo, acaban contactando con un desconocido y entablando conversación. ¿Cómo? Es fácil:



#### Un ejemplo:

A menudo les llegan mensajes en su Messenger para que agreguen a un amigo. Lo aceptan pensando que se conocen y cuando comienza la conversación, descubren que han agregado a otra persona, que no es quien ellos pensaban. Pero, como ya se ha iniciado una conversación, continúan chateando, intercambiando información. Además, comunicarse escondido detrás de una pantalla, donde no estamos expuestos a que nos juzguen ni por nuestro físico (no nos ven), ni pueden ver o adivinar nuestras emociones o sentimientos, es sencillo y facilita una cierta sensación de intimidad que anima a contar todo aquello que nunca antes habíamos comentado con nadie. Pasado un tiempo de conversaciones y de haber compartido mucha información y secretos, esa persona que en

## Síntomas de alerta ante el mal uso de las Nuevas Tecnologías

Existen una serie de síntomas a los que tenemos que estar alerta, pues nos indican un uso problemático de las Nuevas Tecnologías. Estos síntomas de alerta se resumen en el siguiente cuadro:

### Tolerancia

La persona va necesitando cada vez más tiempo para obtener el mismo efecto deseado y por ello **aumenta la intensidad o la frecuencia de la conducta problema** (en este caso, usar las nuevas tecnologías). Este efecto de tolerancia lleva a que la persona dedique progresivamente más tiempo al uso de las nuevas tecnologías, bien sea navegar por Internet, jugar a videojuegos, hablar o enviar mensajes a través del teléfono móvil, etc.

### Síndrome de abstinencia

La conducta problema es al principio una fuente de placer para la persona que la realiza. Sin embargo conforme pasa el tiempo, este placer deja paso a la sensación de malestar, desasosiego o sufrimiento que aparece cuando no se realiza.

Por esto, la conducta pasa a estar controlada, en lugar de por el placer que produce, por ese efecto de reducir la sensación de malestar cuando no se lleva a cabo.

Por ejemplo, si antes se conectaba a Internet por lo agradable que le resultaba, poco a poco, si se excede en esta conducta, comenzarán a aparecer sensaciones de **malestar, nerviosismo e irritabilidad** cuando se pasa un período de tiempo sin estar conectado (**síndrome de abstinencia**), que sólo se alivian al volver a conectarse a Internet.

### Pérdida del control

A pesar de las consecuencias negativas en su vida diaria, como pueden ser discusiones con la familia, empeoramiento del rendimiento escolar, tener menos tiempo para otras actividades o para estar con los amigos, **no puede controlar su necesidad de continuar haciendo uso de esa tecnología.**

### Ocultación

Se denomina también "**negación del problema**"; es decir, que la persona tiene dificultades para reconocer que algo va mal, a pesar de los cambios ocurridos en su vida y a pesar de lo que perciben y le transmiten las personas de su entorno cercano.

La persona que presenta una conducta problemática ante las nuevas tecnologías **niega su falta de libertad ante las mismas y se engaña, pensando que todo está bajo control.** Incluso intenta ocultar a otras personas la realización de estas conductas para "demostrar" que en realidad no las lleva a cabo o no como tanta frecuencia con se le señala.

### Abandono de otras actividades

A medida que va pasando el tiempo se produce una alteración en los restantes ámbitos de su vida. Ahora sólo tiene tiempo para esa conducta, olvidando o abandonando todo otro tipo acciones u obligaciones, lo que facilita la aparición de problemas en las restantes áreas de su vida.

Pero a pesar de esto **no es capaz o no se preocupa de detener la actividad.** La conducta problema es lo más, o quizá lo único, importante en su vida desplazando otros intereses y otras actividades, hasta el punto de llegar a descuidar aspectos tan importantes como las obligaciones familiares o escolares e, incluso, los hábitos básicos de cuidado personal, como la alimentación o el sueño.

# Plataforma de formación de padres en internet

## AHORRO

Tanto desde el aspecto metodológico como desde el logístico, la educación online implica un menor gasto para todos los implicados en el proceso educativo-preventivo.

# Plataforma de formación de padres en internet

## **FLEXIBILIDAD Y AUTONOMÍA**

El grupo de aprendizaje no depende de plazos homogéneos.

Cada participante establece sus propios tiempos de tareas para cumplir con los plazos muy fácilmente.

# Plataforma de formación de padres en internet

## ACCESO

Los medios necesarios son mínimos:  
un equipo conectado a una red  
y el programa adecuado para ver  
los contenidos.

# Plataforma de formación de padres en internet

## CONCILIACIÓN DE HORARIOS

La carencia de desplazamientos de acudir a las escuelas de padres, permite disfrutar de mayor tiempo libre.

# Plataforma de formación de padres en internet

## **PERSONALIZACIÓN DE CONTENIDOS**

La plataforma educativa puede incluir una personalización de actividades y contenidos en función de problemática concretas a tratar, perfiles de riesgo específicos.

# Plataforma de formación de padres en internet

## **SEGUIMIENTO DE LOS ALUMNOS**

La labor de control de los resultados de los usuarios es muy sencilla, dando lugar a una cantidad de datos sobre el curso que alimentan la mejora continua.

# Plataforma de formación de padres en internet

## COMUNICACIÓN CONTINUA

Profesor y alumnos, o los propios alumnos entre sí, disponen de canales de dinamización y comunicación que enriquecen el proceso de aprendizaje.

# Plataforma de formación de padres en internet

## PRÁCTICAS

El desarrollo de los cursos sobre un entorno virtual proporciona la oportunidad de prácticas y ejercicios en ese mismo entorno, favoreciendo la comodidad y la agilidad de las mismas.

# presentación de la plataforma



 **Ojo:** redimensionar es una herramienta útil, pero no se puede abusar de ella. Perderíamos calidad en la presentación de la actividad. Por eso hay que alterar el tamaño lo mínimo posible, y sólo cuando realmente sea necesario.

Compartir tu Educaplay

FLASH WMV

Descargar video en formato:  
MP4 Descargar



« anterior 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 siguiente »

Vídeos  
(descargables)





# presentación de la plataforma



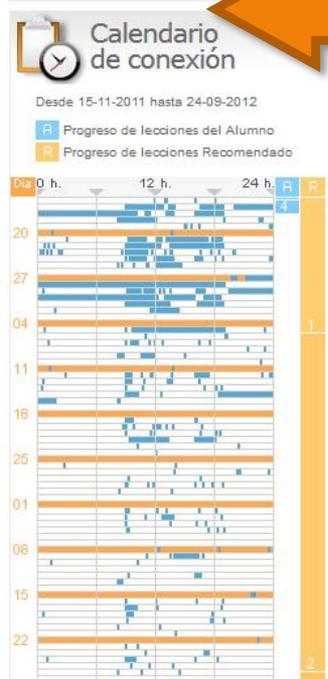
### Historial del curso

Analiza tus resultados en el curso

Unidades	Estado	Finalización
<b>0. Metodología</b>	⚠	-
Test	✗	
<b>1. Introducción a Educaplay</b>	✅	15-11-2011
☑ Test	✅	
<b>2. Actividades Educaplay (I)</b>	⚠	-
Test	✗	
<b>3. Actividades Educaplay (II)</b>	⚠	-
Test	✗	
<b>4. Mis colecciones</b>	⚠	-
☑ Test	✅	
Encuesta de Seguimiento	✗	
<b>5. Encontrando actividades</b>	⚠	-
Test	✗	
<b>6. Grupos</b>	⚠	-
Test	✗	
<b>7. Comunidad Educaplay</b>	⚠	-
Test	✗	
Encuesta de Finalización	✗	

### Datos generales

Nº de tutorías planteadas: 0  
Media de respuesta del tutor: 0h 00min  
Nº total de conexiones: 808



El alumno controla su expediente y datos de participación

# presentación de la plataforma



Recursos que complementan el contenido

# presentación

de la plataforma



Navigation bar: ÍNDICE, TUTOR, AVISOS, EXPEDIENTE, RECURSOS, ALUMNOS, FORO, LLAMADAS, AYUDA, 1 En tu curso 195 Conectados

## Foro del curso

Animete a participar [Nuevo tema](#)

Tema	Respuestas	Última respuesta
Emprendiendo el curso	2	20-09-2012 12:08
Agradecimiento por el Curso	1	20-09-2012 12:08
TERMINE EL CURSO Y AGRADESCO A TODOS DEL EQUIPO	1	20-09-2012 12:08
Terminar!	1	20-09-2012 12:08
gracias por el curso	1	20-09-2012 12:07
Actividades en PowerPoint a KeyNote	1	20-09-2012 12:08
Comenzó el curso	10	20-09-2012 12:08
Exponiendo Colecciones	1	20-09-2012 12:08
Certificado	1	20-09-2012 12:07

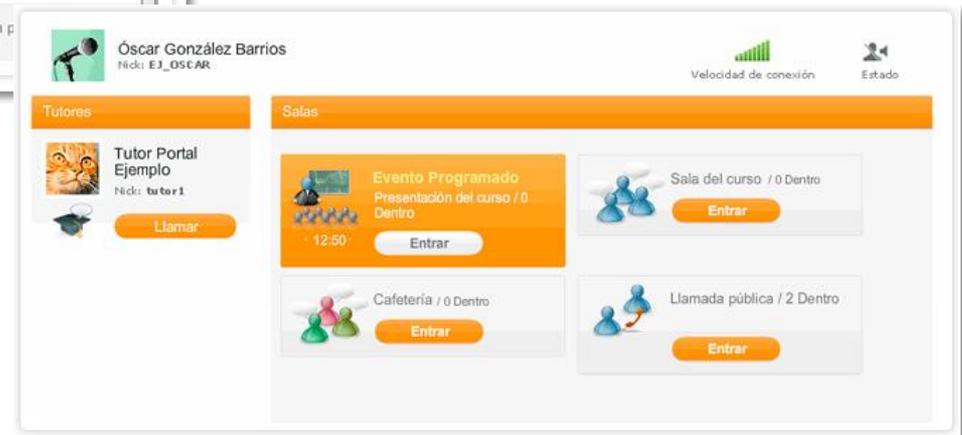
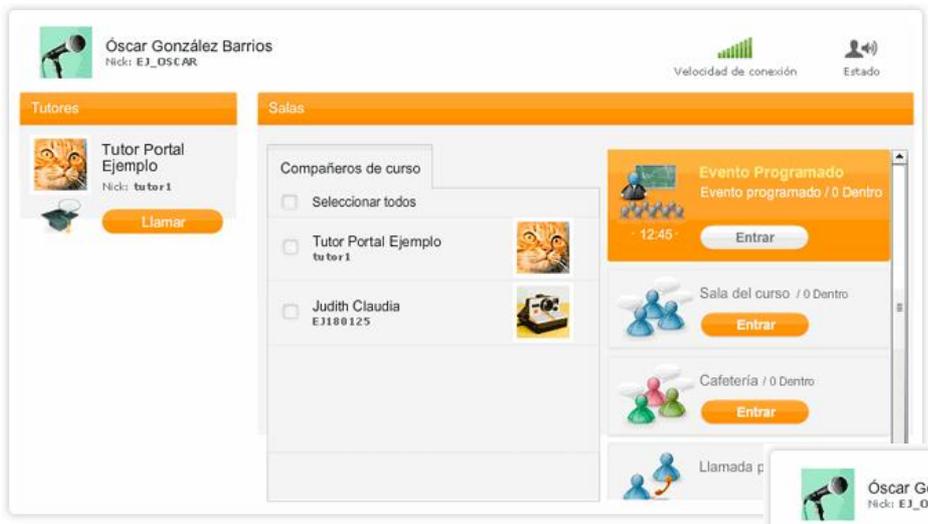
Foros y actividades colaborativas

Promoción de la interacción entre alumnos

# presentación de la plataforma



## Sistema de comunicación multimedia



# Evaluación de la plataforma y de los padres



## ELIGE LA RESPUESTA CORRECTA:

### RECUERDA:

Este test se considerará superado si el número de aciertos es igual o superior al 80%

1 ¿Es importante adjudicar etiquetas en las actividades cuando las elaboramos?

- no lo sé
- A.  SI.
- B.  No.
- C.  No sé qué es una etiqueta.

2 ¿Podemos utilizar imágenes en los crucigramas, como pista?

- no lo sé
- A.  Sólo en el caso de crucigramas de ciencias naturales o geografía.
- B.  No.
- C.  SI.

3 Para que una actividad de Diálogo se considere válida...

- no lo sé
- A.  ... bastará con crear un personaje, aunque no tenga audio.
- B.  ... debemos tener, como mínimo, un personaje y un audio.
- C.  ... necesitaremos incluir un mínimo de tres personajes que interaccionen.

4 Las etiquetas, ¿distinguen entre mayúsculas y minúsculas?

- no lo sé
- A.  SI, siempre.

1. Sistema de evaluación por test de comprensión.

2. Los alumnos evalúan el contenido, el profesor, e incluso la plataforma durante el desarrollo del curso.

# LA PREVENCIÓN DE DROGAS COLABORATIVA

- Se posibilita la creación de “ideágoras” o lugares en las redes sociales donde las ideas para gestionar la salud y los valores responsabilidad y autocuidado de la salud son posibles.
- La prevención de las adicciones y la reducción de riesgos entra en un nuevo paradigma:  
*la prevención colaborativa*

# LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES COLABORATIVA: PRINCIPIOS

## APERTURA

Las estrategias para prevenir las adicciones se deben compartir entre profesionales y administraciones. Así como abrirse hacia los usuarios, los jóvenes y sus familias. Abrir canales de comunicación para colaborar con ellos.

# LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES COLABORATIVA

## INTERACCIÓN ENTRE IGUALES

La base de la producción de ideas, estrategias, mensajes y canales de comunicación nace de los propios jóvenes y sus familias.

Ellos mejor que nadie conocen sus intereses y expectativas sobre la prevención de las adicciones y la reducción de sus riesgos.

El “know how” es compartido, entre ellos, los técnicos y las administraciones.

# LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES COLABORATIVA

**COMPARTIR**

Los jóvenes y sus familias, los técnicos y las administraciones comparten lo que saben para dar valor a lo que se hace en prevención y así poder mejorarlo. No es una carrera para ver quién hace antes qué programa y apropiarse de ello.

## **El futuro próximo de nuestra estrategia de Prevención familiar colaborativa**

- Creación de perfiles en redes sociales para promover la participación e intercambio entre familias sobre la temática drogas.
- Creación de una plataforma de colaboración entre familias, técnicos y administración.



**MUCHAS GRACIAS POR SU  
ATENCIÓN**

[WWW.INFODROGAS.ORG](http://WWW.INFODROGAS.ORG)