GOBIERNO DE ESPAÑA · MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD · SECRETARÍA DE ESTADO DE SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD · DELEGACIÓN DEL GOBIERNO PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS

European Commission

CEAPA

¿QUÉ ES LA CEAPA?

- CEAPA es la Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnado.
- En ella están asociadas 42 Federaciones y 6 Confederaciones de toda España
- más de 11.000 AMPAs.
- Somos el movimiento asociativo más importante de voluntariado adulto que existe en España. En número de personas, en número de sedes y en potencialidades.

EN NÚMERO DE PADRES Y MADRES

Una media de 300 familias se ven beneficiadas por las actividades extraescolares ofertadas por el AMPA en cada centro. Hablamos de 3.300.000 familias

Si nos referimos a cuántas familias se benefician a través de todas las actividades llevadas por las AMPAs (Consejo escolar, apoyo en las actividades complementarias, proyectos anuales, etc.) hablamos de más de 5.000.000 de familias.

ESTA RED ESTÁ COORDINADA POR LA CEAPA , QUE PRIMORDIALMENTE CUMPLE TRES FUNCIONES

- Promover el intercambio de información, fomentar la participación y comunicación entre las Federaciones y Confederaciones.
- Servir como interlocutor con los organismos públicos.
- Desarrollar proyectos de formación y elaborar materiales dirigidos a las familias y AMPAs.

ORGANISMOS

Consejo Escolar del Estado

- Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar
- Foro para la Integración Social de los Inmigrantes
- Consejo para la Promoción de la Igualdad de Trato y no Discriminación por Motivo Racial o Étnico
- Consejo Estatal de Familias

- Foro de Organizaciones de Infancia
- Comisión Mixta de Seguimiento de la programación de TV
- Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar
- Grupo de Trabajo sobre Abandono Escolar Temprano
- Observatorio sobre Contenidos Televisivos y Audiovisuales
- Comisión Mixta de Seguimiento del Código de Autorregulación de Contenidos Televisivos

- **ÁREA DE FORMACIÓN**.
- CEAPA cuenta desde hace más de 25 años con un Departamento de Formación con técnicos contratados que, en colaboración con diversos ministerios e instituciones, desarrolla programas de formación y elabora materiales para sensibilización, información y formación de las familias y las AMPAs (ver materiales en www.ceapa.es).

ACTIVIDADES PRINCIPALES DEL ÁREA DE FORMACIÓN:

- Materiales audiovisuales educativos para AMPAs y familias.(descarga gratuita)
- Publicaciones sobre temas educativos en sus más de 14 colecciones (Aprende y educa, Cursos, Informes, Cuentos para prevenir, etc.) (descarga gratuita)
- Cursos presenciales gratuitos a las Federaciones y Confederaciones.
- Programas de formación de formadores.
- Encuentros estatales y escuelas de verano, sobre temas educativos de actualidad.
- Cursos a través de la plataforma on-line. (socios)
- Concurso de Experiencias Educativas.(descarga gratuita)

CURSOS ON-LINE

- Educación emocional desde la familia
- Educación sexual desde la familia
- Habilidades de comunicación familiar
- Habilidades para trabajar en grupos
- Padres y madres ante las drogas en la adolescencia: propuestas educativas
- Educación para el consumo responsable y el comercio justo

Educación para la paz y el desarrollo en el marco de los derechos de la infancia

- Convivencia en los Centros Educativos
- Coeducación en la familia
- Prevención de la violencia contra mujeres y niñas (detección de situaciones)
- Deporte y valores en edad escolar (elegir el deporte más adecuado)
- Hábitos saludables y prevención de la obesidad……..

CURSOS VIAJEROS

- **Conocimientos y habilidades para mejorar la relación con tus hijos/as y para educarles de una forma integral.**

  - Cómo relacionarte con un hijo/a adolescente (momento evolutivo, derechos y deberes, normas y límites, negociación,…);
  -Habilidades de comunicación familiar (empatía, asertividad, toma de decisiones,…)

  -Educación emocional aplicada a la familia (controlar y manejar las emociones, empatía,…)
  - Educación en valores (cómo educar en valores, qué valores educar, el papel de las familias)

  - Educación afectivo-sexual (el hecho sexual, cómo hablar de sexualidad, la sexualidad en las distintas etapas evolutivas,…)
  - Educación para el consumo responsable (papel de la familia en la educación para el consumo, tipos de consumo,…)

- ***Recuerda que a ser padre o madre se aprende y que sólo a través de la formación y la reflexión podemos mejorar nuestra capacidad de educar con calidad.***

PARTICIPACIÓN DE LAS AMPAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

- Las familias no deben, ser agentes pasivos, que se limitan a colaborar en aquello que demande la escuela
- **Las familias deben participar activamente.**
- Todos los miembros de la comunidad educativa **deben cooperar por un fin común**:

- ***INCIDIR EN LA CALIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO.***

El potencial de intervención de las familias depende de muchas variables:

AMPAs cuya intervención se reduce a la gestión de algunas extraescolares

Otras que forman parte activa de la toma de decisiones (PEC,comisión de convivencia, de comedor, RRI, PGA..).

Los centros educativos donde existe una participación coordinada con las familias
-mejora la convivencia
-mejora la calidad educativa
-el éxito escolar aumenta.

La principal variable que influye en el grado y calidad de la participación de las familias es la actitud del equipo directivo y del profesorado del centro ante la participación de las mismas

LAS AMPAS INTERVIENEN DESDE MUY DIFERENTES ÁMBITOS:

- **Ofertando y gestionando actividades extraescolares**.
- Actividades que ayudan a mejorar la calidad del ocio realizado por los niños o niñas (deportes, manualidades, etc.) o que ayudan a complementar el currículum académico del centro (idiomas, informática, apoyo escolar, etc.)
- **Apoyando en el diseño y ejecución de muchas actividades complementarias** (visitas culturales, viajes de fin de curso, intercambios, salidas por el barrio etc.)
- **Gestionando servicios básicos para el mantenimiento del centro** (transporte,comedor escolar, desayunos en el colegio, contratación de monitores para propiciar la conciliación familiar y laboral en horario no lectivo…)

- **Apoyando y reivindicando acciones de política educativa** (Miembros activos del Consejo escolar realizando y apoyando propuestas del equipo directivo)
- Apoyando proyectos de mejora para el centro (Planes de convivencia (mediación), gestión de la biblioteca, …)
- **Ejecutando proyectos que apoyan fines educativos incluidos en el Proyecto de centro** (semana intercultural, recuperación de tradiciones, Actos de integración y sensibilización de alumnado con NNEE, etc.)

- **Desarrollando actividades complementarias que implican seguimiento durante todo el año escolar** (huerto escolar, animación a la lectura, charlas vocacionales, talleres de teatro, escuelas de música, etc.)
- **Diseñando y celebrando actos para toda la comunidad escolar**(fiestas, actividades lúdicas como carnavales, reyes, fiestas tradicionales, etc.)
- **Actividades que promocionan un ocio de calidad y educativo** (Escuelas de deportes y de naturaleza, gestión de colegios de puertas abiertas, en barrios sin instalaciones deportivas etc.)

- **Desarrollando Acciones solidarias y de redistribución social dirigidas a compensar las dificultades de familias y alumnado** (Bolsas de apoyo económico a familias sin recursos, bancos de libros de texto, (socialización))
- **Gestionando y ejecutando Escuelas de padres y madres**, aportando formación dirigida a las familias. (por profesionales o entre iguales)
- **Promoviendo el Desarrollo Comunitario** (partícipación en plataformas de barrio, colaboración con el ayuntamiento y ONGs de la zona en la realización de actividades, etc.)
- DANDO VALOR AL CONCEPTO:
- ***FAMILIA, ESCUELA Y COMUNIDAD***

- CEAPA **defiende el concepto de Comunidad, Educativa**

El fenómeno educativo no se puede restringir, a lo académico

Formación Integral del alumnado

La familia por sí sola no puede educar, ha de participar conjuntamente con la escuela y la comunidad.

"Para educar a un solo miembro, se necesita a toda la tribu"

QUÉ PREVENCIÓN DE DROGAS HACEMOS EN CEAPA

- Más de 16 años desarrollando un programa denominado **"Educar es prevenir".**
- **B**asado en la **formación de formadores** y la formación entre iguales sobre prevención del consumo de drogas desde la familia dirigido a familias y AMPAs.
- **Formar a padres y madres que imparten charlas en las AMPAs de sus zonas**.

¿CÓMO SE HACE PREVENCIÓN DE DROGAS (Y OTROS RIESGOS) EN LAS ESCUELAS?

En las escuelas no existen programas sistemáticos y sostenidos en el tiempo. Solo se llevan a cabo acciones puntuales.

- **Estas acciones puntuales se llevan a cabo a través de:**

- ✓ **Las escuelas de padres y madres.**
- ✓ **Intervenciones puntuales de ayuntamientos o departamentos de educación.**
- ✓ **Cursos dirigidos alumnado por parte de Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado.**
- ✓ **Cursos puntuales que ofertan organizaciones dedicadas a la prevención.**
- ✓ **Materiales elaborados para abordar estos temas por parte instituciones públicas o privadas y que se distribuyen en los centros sin asesoramiento o seguimiento del impacto real de los mismos.**
- ✓ **Actividades puntuales de sensibilización llevadas a cabo por las AMPAs (Día contra las drogas, etc.)**

- **Actividades extraescolares atractivas** que acojan a todo el alumnado del centro y que sean alternativas al ocio ligado al consumo

- **Participación de los docentes** en las actividades que organicen los padres y madres

- **INTERCAMBIAR EXPERIENCIAS,PARA MEJORAR RESULTADOS**

- **Fomentar la figura del profesor tutor junto al orientador** y que asuman como una de sus funciones la prevención y consumo de drogas.

- **IMPORTANCIA DE LAS TUTORÍAS formación integral del alumnado**

- **TUTORÍAS GRUPALES (inicio de curso, trimestrales, fin de curso)**

- PROPUESTA DE ***ACCIONES DE LARGO RECORRIDO***
- Promover con la implicación del Consejo Escolar **la promoción de Educación para la Salud, y hábitos saludables,** incidiendo en modelos de vida saludables, consumo responsable, autonomía para decidir……
- Incluir en el **Proyecto de Centro** un **posicionamiento claro ante las drogas**
- Establecer protocolo de intervención (conocido por todos) en caso de consumo
- Propulsar que el **alumnado esté en el diseño** y elaboración de las acciones del Plan de educación para la salud del centro
- ***IMPORTANTE: DIFUSIÓN***
- Evaluación del Proyecto

- **PREVENCIÓN COMUNITARIA**
- OBJETIVO: **Promover que la administración comparta todo el proceso y aporte recursos** presionar a los poderes públicos en el establecimiento de normativas, pautas, etc.
- Provocar que el centro educativo mire hacia fuera: conozca qué fenómenos de consumo existen en el entorno y cómo trabajar desde la escuela.
- Comunicación con las instituciones y ONGs de la zona vinculadas a las salud y al consumo.

CONCLUSIÓN

- LAS AMPAS
- LAS FEDERACIONES
- LAS CONFEDERACIONES
- NO son organizaciones políticas
- PLANTEAN POLÍTICAS SOCIALES (comedor,conciliación,socialización de material)
- POLÍTICAS EDUCATIVAS DE MEJORA
- NO HACEN POLÍTICA DE PARTIDO

MUCHAS GRACIAS.

JESÚS SALIDO NAVARRO
ceapa@ceapa.es
www.ceapa.es